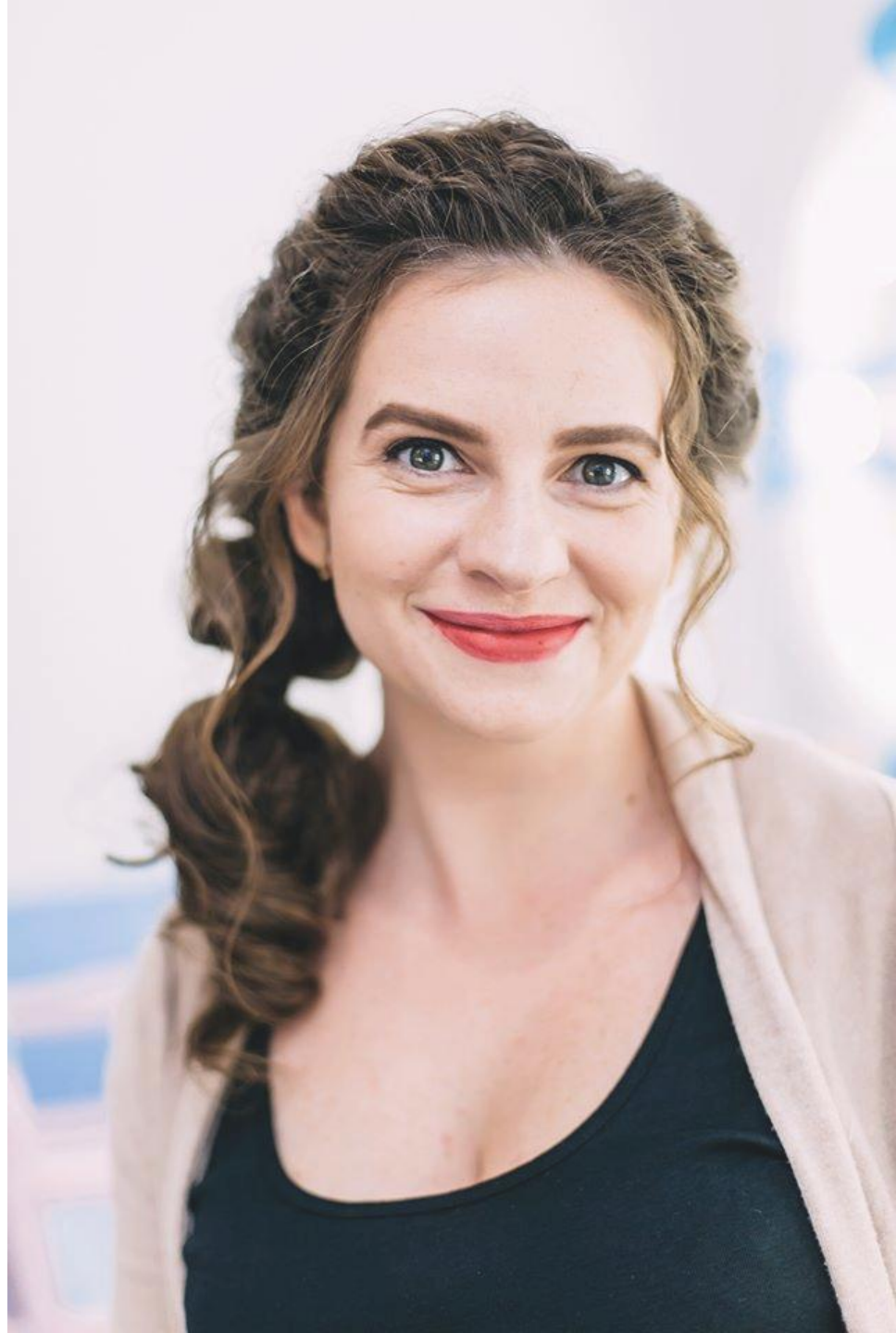


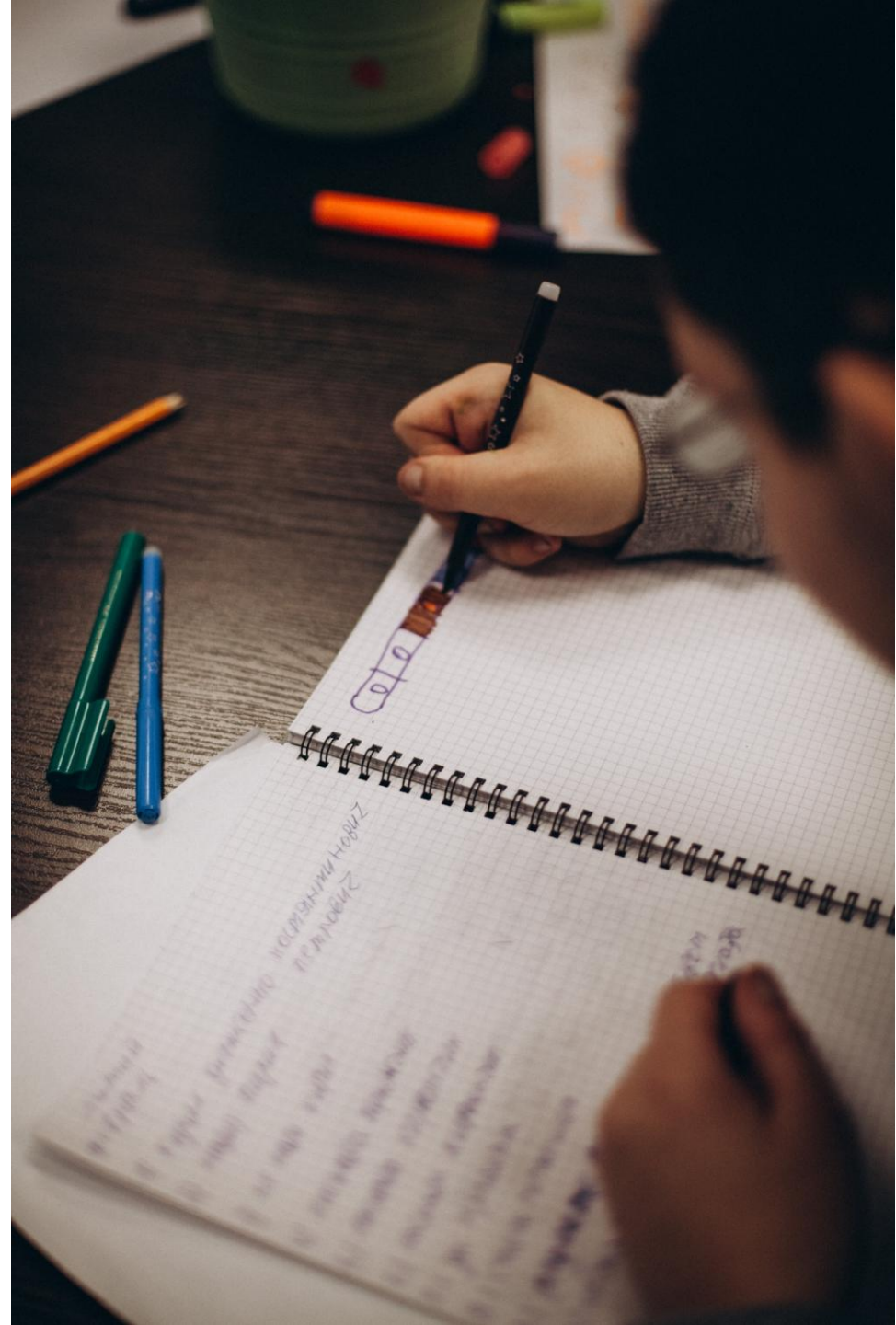
# ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ООП

НАТАЛЯ ГЛАДКИХ  
КЕРІВНИЦЯ ІНКЛЮЗИВНИХ ПРОЄКТІВ  
ГО «БАЧИТИ СЕРЦЕМ»

бачити  
серцем 



# ПОЧНЕМО З ТЕРМІНОЛОГІЇ



- НЕПОВНОСПРАВНІ/ІНВАЛІДИ
- СТРАЖДАЄ ВІД... ХВОРІЄ НА....
- ПРИКУТИЙ ДО ІНВАЛІДНОГО ВІЗКА, ВІЗОЧНИК
- РОЗУМОВО ВІДСТАЛИЙ, З РОЗУМОВИМИ ВІДХИЛЕННЯМИ, ЗАГАЛЬМОВАНИЙ НЕНОРМАЛЬНИЙ, ДЕБІЛ, ІМБІЦИЛ
- ГЛУХОНІМИЙ
- СЛІПИЙ
- ЕПІЛЕПТИК, ДІАБЕТИК, ДЕПРЕСИВНИЙ
- КАРЛИК, ГНОМ, ЛІЛІПУТ
- АУТИК, АУТИСТИ
- ОСОБЛИВА ДИТИНА, З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ, “ОСОБЯТКО”
- ІНКЛЮЗИВНІ ДІТИ, ІНКЛЮЗЯТКО
- ЛЮДИ З ІНВАЛІДНІСТЮ
- МАЄ ПОРУШЕННЯ ЗОРУ/СЛУХУ/ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ
- КОРИСТУВАЧ КРІСЛА КОЛІСНОГО; ДИТИНА, ЯКА КОРИСТУЄТЬСЯ КРІСЛОМ КОЛІСНИМ
- ЛЮДИНА З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
- ЛЮДИНА З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ, НЕЧУЮЧИЙ, СПІЛКУЄТЬСЯ ЖЕСТОВОЮ МОВОЮ
- НЕЗРЯЧИЙ, ОСОБА З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ
- ОСОБА З ЕПІЛЕПСІЄЮ/ДІАБЕТОМ/ДЕПРЕСІЄЮ
- ЛЮДИНА НИЗЬКОГО ЗРОСТУ
- ЛЮДИНА/ДИТИНА З АУТИЗМОМ
- ДИТИНА З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ
- ДИТИНА З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ, ДИТИНА З РІЗНИМИ ЗДІБНОСТЯМИ

У ДИТИНСТВА  
НЕМАЄ  
ІНВАЛІДНОСТІ



ДИТИНА Є  
ДИТИНОЮ



КОЖНІЙ  
ДИТИНІ  
ПОТРІБЕН  
НАСТАВНИК



# КАРАНТИН – ЗМІНИ В ЖИТТІ

- ЗМІНИ В РЕЖИМІ ДНЯ
- ПЕРЕХІД ДО НОВОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ
- НЕМОЖЛИВІСТЬ ВИХОДУ НА ВУЛИЦЮ/ІГРОВИЙ МАЙДАНЧИК
- РОДИНА ЗНАХОДИТЬСЯ В ОДНОМУ ПРОСТОРИ 24/7
- НЕМОЖЛИВІСТЬ БАЧИТИСЯ З БЛИЗЬКИМИ І ЗНАЧИМИМИ ЛЮДЬМИ
- ПЕРЕБУВАННЯ В ЕМОЦІЙНО-НАПРУЖЕНІЙ ОБСТАНОВЦІ
- БУДЕННІСТЬ ТА ОДНАКОВІСТЬ ДНІВ
- НЕРОЗУМІННЯ ПРИЧИН ЗАЛИШАТИСЯ ВДОМА

# ВАЖЛИВІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

- **ПРИНЦИП ІНТЕРАКТИВНОСТІ** – СИСТЕМАТИЧНІ КОНТАКТИ ВСІХ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРНО-ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА
- **ПРИНЦИП ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ** – ЗА МОЖЛИВОСТЯМИ КОЖНОГО ІЗ УЧАСНИКІВ ПРОЦЕСУ, ТЕХНОЛОГІЇ РІЗНОРІВНЕВОГО НАВЧАННЯ
- **ПРИНЦИП ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ** – ВРАХУВАННЯ ФОРМИ ПОРУШЕННЯ ТА МОЖЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ І КОМУНІКАЦІЇ
- **ПРИНЦИП ПЛАСТИЧНОСТІ** – НАВЧАННЯ В НЕОБХІДНОМУ ТЕМПІ УЧНЯ



# ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

- ПЕРЕХІД З ПРЯМОЇ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ НА ТРЕНЕРСЬКУ МОДЕЛЬ
- СИНХРОННЕ Й АСИНХРОННЕ НАВЧАННЯ
- НАОЧНИЙ МАТЕРІАЛ – ЦЕ ВСІ РЕЧІ, ЯКІ Є ВДОМА)
- УРОКИ ЗРАНКУ, А ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ – ВВЕЧЕРІ – ЗВИЧНИЙ РЕЖИМ
- БЕЗПЕКА ТА ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ З ООП ЗАЛИШАЮТЬСЯ ПЕРШОЧЕРГОВИМИ

# ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ – ВСІ ДІТИ

- ЛЮДИНІ ПОТРІБНА ЛЮДИНА
- ІНКЛЮЗІЯ = СОЦІАЛІЗАЦІЯ
- ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ = ПАРТНЕРСТВО З БАТЬКАМИ
- “ВІЧНИЙ КАРАНТИН” ДЛЯ ДІТЕЙ З ООП

БІЛЬШІСТЬ ЗАНЯТЬ ПРОВОДЯТЬСЯ  
РАЗОМ В ОДНОМУ ПРОСТОРІ

# СПОСТЕРЕЖЕННЯ БАТЬКАМИ ЗА ДИТИНОЮ З ООП ТА ВИЗНАЧЕННЯ РЕКОМЕНДОВАНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

- АДАПТАЦІЯ ДО НОВОГО РЕЖИМУ ДНЯ/ТИЖНЯ/МІСЯЦЯ
- РІВЕНЬ ТРИВОЖНОСТІ ТА ЕМОЦІЙНИХ СПАЛАХІВ ДИТИНИ
- ЕМОЦІЙНИЙ СТАН (СПОКІЙНА, СОНЛИВА, АГРЕСИВНА, ОБЕРЕЖНА ТОЩО)
- ПРИЙМАННЯ УЧАСТІ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ,
- ПОВЕДІНКА ДИТИНИ
- УЛЮБЛЕНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВДОМА

# ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ = КОМАНДНА РОБОТА

- ЯК ВЧИТИ ДИТИНУ (ДИСТАНЦІЙНО, ВІДПРАВЛЯТИ ЗАВДАННЯ ТА КОНСУЛЬТУВАТИ БАТЬКІВ, ДЗВОНИТИ БАТЬКАМ ДІТЕЙ З ООП)
- ВИЗНАЧЕННЯ НАВАНТАЖЕННЯ І РОЗРОБКА НОВОГО РЕЖИМУ НА ТИЖДЕНЬ
- ПРОГРАМА ТА ТЕМИ, ЗА ЯКИМИ МАЮТЬ ПРАЦЮВАТИ ДІТИ
- КОНСУЛЬТАЦІЇ З БАТЬКАМИ ДИТИНИ З ООП
- ЯК ЗАДАВАТИ ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

# РЕКОМЕНДАЦІЇ ВЧИТЕЛЮ

- ЗІБРАТИ ВСІХ ДІТЕЙ В ОНЛАЙН-ЗАНЯТТЯХ ТА ЗАЛУЧИТИ ДО СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
- РОЗРОБИТИ УРОКИ ДЛЯ ДІТЕЙ, ВРАХОВУЮЧИ ІНДИВІДУАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ КОЖНОЇ ДИТИНИ
- СТВОРИТИ ПРЕЗЕНТАЦІЮ ДЛЯ ВІЗУАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ У ЗАСВОЄННІ МАТЕРІАЛУ
- ПІДІБРАТИ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ЗАКРІПЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

- СТВОРЕННЯ НАОЧНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ПОКАЗУ У ОНЛАЙН-ФОРМАТІ
- ЗАПИС ВІДЕОЗАНЯТТЯ ДЛЯ ВСІХ ДІТЕЙ
- ВЕДЕННЯ ДОКУМЕНТАЦІЇ
- ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ

# РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ ДІТЕЙ З ООП

- СПОКІЙНИЙ ЕМОЦІЙНИЙ СТАН
- ДОПОМОГА ТА ПІДТРИМКА ДИТИНИ З ООП
- ДОПОМОГА З ОНЛАЙН- ТА ОФЛАЙН-ЗАНЯТТЯМИ
- ПІДГОТОВКА МАТЕРІАЛІВ ТА НАОЧНОСТІ НА УРОКИ
- КАНАЛ КОМУНІКАЦІЇ “ВЧИТЕЛЬ-ДИТИНА З ООП”

# ВАЖЛИВО

## БАТЬКИ – ПАРТНЕРИ У НАВЧАННІ





- ПІДТРИМУЙТЕ БАТЬКІВ
- МОТИВУЙТЕ ДО СПІЛЬНОГО НАВЧАННЯ З ДІТЬМИ
- ПОЯСНЮЙТЕ ВАЖЛИВІСТЬ НАВЧАННЯ ДИТИНИ В ОНЛАЙН-ФОРМАТІ
- ЗРОБІТЬ ОПИТУВАЛЬНИК ДЛЯ БАТЬКІВ ЩОДО ТРУДНОЩІВ, З ЯКИМИ ВОНИ СТИКНУЛИСЯ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ ТА КОМАНДНО ОПРАЦЮЙТЕ ЙОГО
- СПІЛКУЙТЕСЯ З БАТЬКАМИ ПО ТЕЛЕФОНУ. БАТЬКИ Є КАНАЛОМ КОМУНІКАЦІЇ МІЖ ВАМИ ТА ДИТИНОЮ
- ЗАПИСУЙТЕ СВІЙ МОНОЛОГ ДЛЯ ДИТИНИ ТА ВІДПРАВЛЯЙТЕ БАТЬКАМ
- НЕ ЗМУШУЙТЕ БАТЬКІВ Й НЕ ГОВОРІТЬ ПРО ТЕ, ЩО ВОНИ МУСЯТЬ НАВЧАТИ ДИТИНУ
- БУДУЙТЕ ВІДНОСИНИ З БАТЬКАМИ! НЕХАЙ ВОНИ БУДУТЬ ДОБРОЗИЧЛИВИМИ

# СТАДІЇ ГОРЮВАННЯ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ООП



# РЕКОМЕНДАЦІЇ ПСИХОЛОГУ

- ІНДИВІДУАЛЬНІ ОНЛАЙН-ЗАНЯТТЯ З ДІТЬМИ
- ІНДИВІДУАЛЬНІ ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦІЇ З БАТЬКАМИ
- ІНДИВІДУАЛЬНІ ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦІЇ З ВЧИТЕЛЯМИ
- СУПЕРВІЗІЙНІ ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧІ

# РЕКОМЕНДАЦІЇ АСИСТЕНТУ ВЧИТЕЛЯ

- ДОПОМОГА ТА ПІДТРИМКА БАТЬКАМ ДИТИНИ З ООП: КОНСУЛЬТАЦІЇ ПОПЕРЕДНІ, ВИКОНАННЯ Д/З, ДОПОМОГА ПІД ЧАС ОНЛАЙН-ЗАНЯТЬ
- КОМАНДНА РОБОТА З ВЧИТЕЛЕМ ПО ПІДГОТОВЦІ ДО ЗАНЯТЬ
- ЗАПИС ОФЛАЙН-ЗАНЯТЬ (ВІДЕОЗАНЯТЬ) ДЛЯ ВСІХ ДІТЕЙ
- СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА РОБОТОЮ ДІТЕЙ ТА ПОДАЛЬШИЙ АНАЛІЗ ЇХ РОБОТИ

- МОДЕРАТОР ОНЛАЙН-ЗАНЯТЬ
- КОНСУЛЬТАЦІЇ БАТЬКІВ ЩОДО ПЕВНИХ МЕТОДІВ ТА ПРИЙОМІВ РОБОТИ
- ВЕДЕННЯ ДОКУМЕНТАЦІЇ: ІНДИВІДУАЛЬНОЇ КАРТКИ НА ДИТИНУ, ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ
- АДАПТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ДИТИНИ З ООП РАЗОМ ІЗ ВЧИТЕЛЕМ

# РЕКОМЕНДАЦІЇ ТЬЮТОРУ ДИТИНИ З ООП

- ПРИЙМАЄ УЧАСТЬ У ОНЛАЙН-УРОКАХ, ДОПОМАГАЄ РЕГУЛЮВАТИ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ПІДТРИМУЄ БАТЬКІВ
- МОТИВУЄ ДИТИНУ ЖЕТОНАМИ ЧИ КАРТКАМИ, ДАЄ ВІЗУАЛЬНІ ПІДКАЗКИ
- СЛІДКУЄ ЗА ГОДИНАМИ ТА ВИСТАВЛЯЄ ВІЗУАЛЬНУ ПІДКАЗКУ З ХВИЛИНАМИ, ЯКІ ЗАЛИШИЛИСЬ НА ЗАНЯТТІ
- СПІЛКУЄТЬСЯ З БАТЬКАМИ, СПОСТЕРІГАЄ, АНАЛІЗУЄ ДІЯЛЬНІСТЬ
- КОМУНІКУЄ З ВЧИТЕЛЕМ ТА ІНШИМИ З МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОЇ КОМАНДИ

# СИСТЕМАТИЧНЕ ПОЯСНЕННЯ ПРО КАРАНТИН ТА КОРОНАВІРУС

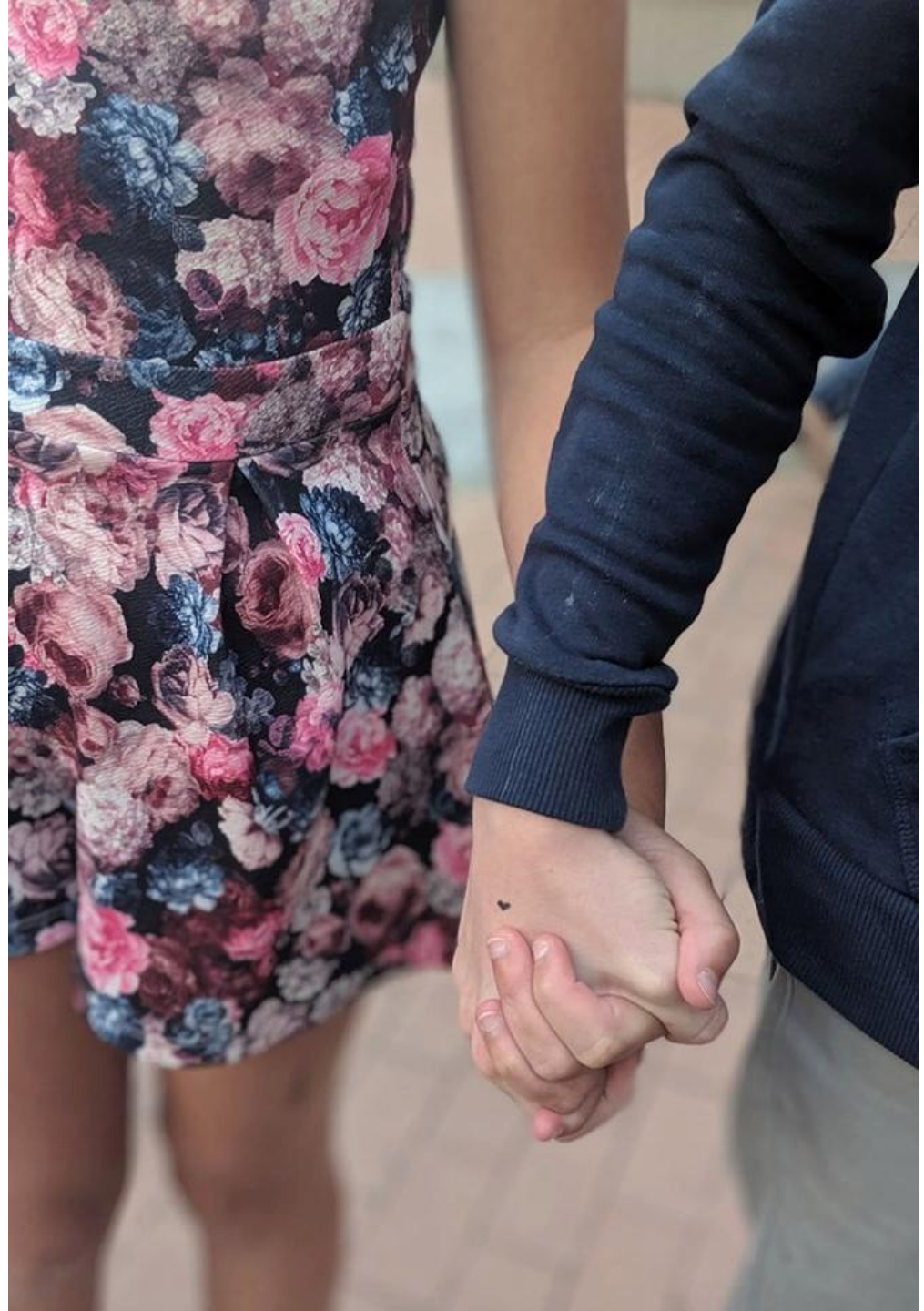
- УРОК-ФЛЕШМОБ “ЦЕ ВАЖЛИВО”
- ПОСТІНЕ ВКЛЮЧЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАВДАНЬ У ЗАНЯТТЯ, ЯКІ ПОВ’ЯЗАНІ З ТРИВОГОЮ, СТРАХОМ ЗАРАЖЕННЯ, ПРАВИЛАМИ ЗАХИСТУ, ОСОБИСТОЮ ГІГІЄНОЮ ТА ВИВЧЕННЯМ НОВИХ ПОНЯТЬ: “ЕПІДЕМІЯ”, “КОРОНАВІРУС”, “МЕДИЧНА МАСКА”, “НАДЗВИЧАЙНА СИТУАЦІЯ”
- ТЕХНІКИ ДЛЯ ЗАСПОКОЄННЯ ДІТЕЙ

# АЛГОРИТМ НАВЧАННЯ ОДЯГАННЮ МЕДИЧНОЇ МАСКИ

1. РОЗПОВІДЬ ПРО МЕДИЧНІ МАСКИ ТА ЇХ РІЗНОВИДИ. ПОКАЗ МАСОК
2. РОЗГЛЯДАННЯ ФОТОГРАФІЙ ЛЮДЕЙ В МАСКАХ, ВІДЕО ТА МУЛЬТФІЛЬМІВ
3. ІГРИ З МАСКАМИ. МАЛЮВАННЯ МАСОК. НОСІННЯ МАСОК
4. ЗАПИС У РЕЖИМ ДНЯ “ОДЯГАННЯ МЕДИЧНОЇ МАСКИ”
5. ОДЯГАННЯ МАСОК НА УРОКАХ. ВПРАВИ З МАСКАМИ. ОДЯГАЄМО МАСКИ ТА ВИКОНУЄМО ПЕВНІ ДІЇ: РАХУЄМО, СПІВАЄМО, МАЛЮЄМО, ТАНЦЮЄМО.
6. ВИГОТОВЛЯЄМО МАСКИ ВЛАСНИМИ РУКАМИ ТА МАЛЮЄМО КОРОНАВІРУС



# ВИДИ ПІДТРИМКИ ДИТИНИ



# ДИТИНА МОЖЕ ЗРОБИТИ САМОСТІЙНО



**ДИТИНА МОЖЕ  
ЗРОБИТИ З  
ПІДТРИМКОЮ**









ДИТИНА НЕ  
МОЖЕ  
СПРАВИТИСЯ ІЗ  
ПІДТРИМКОЮ



# ПІДТРИМКА ДИТИНИ

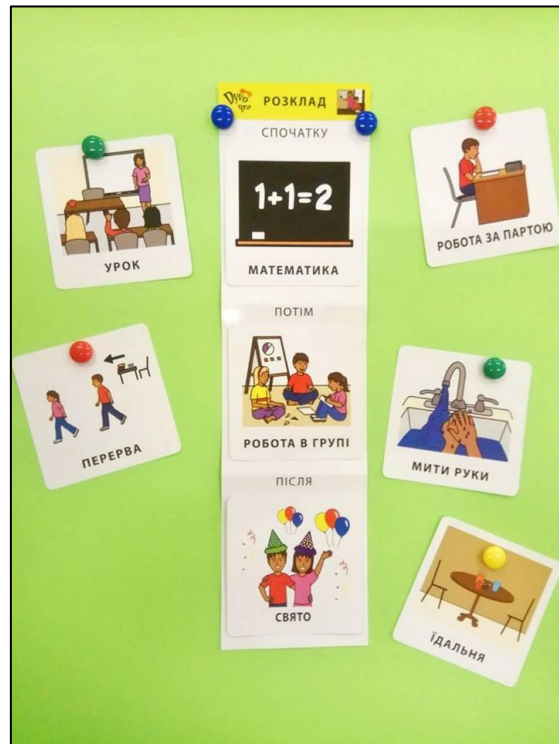
- ФІЗИЧНА – ПОВНА ЧИ ЧАСТКОВА
- ВЕРБАЛЬНА – ПОВНА ЧИ ЧАСТКОВА
- ПІДКАЗКИ – ЖЕСТИ, РУХИ ТІЛА, ВКАЗІВКИ, ВИКОРИСТАННЯ МІМІКИ
- ВІЗУАЛЬНИЙ СТИМУЛ – КАРТИНКИ, ФОТОГРАФІЇ, ПІКТОГРАМИ, СИМВОЛИ, ПИСЬМОВІ СЛОВА
- МОДЕЛЮВАННЯ – ДЕМОНСТРАЦІЯ ВИКОНАННЯ ЗАВДАННЯ
- МАНІПУЛЯЦІЯ СИМВОЛАМИ – РОЗТАШУВАННЯ ОБ'ЄКТІВ У ВИЗНАЧЕНОМУ ПОРЯДКУ

5	<p>Эта работа слишком трудная.</p> 
4	<p>Мне нужно много помощи, чтобы с этим справиться.</p> 
3	<p>Я это сделаю, если мне немного помочь.</p> 
2	<p>Я могу попробовать сделать это.</p> 
1	<p>Я легко с этим справлюсь.</p> 


ГОЛОСОВІ РІВНІ		
<p>0 – Мовчу</p> 	<p>1 – Говорю пошепки</p> 	<p>2 – Говорю тихо</p> 
<p>3 – Говорю голосно</p> 	<p>4 – Говорю гучно на вулиці</p> 	<p>5 – Презентую</p> 



ПЕРЕРВА



### Уровень моей тревоги

5	<p>ОЧЕНЬ ЗЛОЙ! СЕЙЧАС ВЗОРВУСЬ!</p> 
4	<p>ЗЛОЙ</p> 
3	<p>СЕРДИТЫЙ</p> 
2	<p>НАЧИНАЮ СЕРДИТЬСЯ</p> 
1	<p>СПОКОЙНЫЙ</p> 

# ТРУДНОЩІ

ДИТИНА НЕ МОЖЕ  
ЗРОЗУМІТИ АБСТРАКТНИХ  
ПОНЯТЬ ТА ДВОХРІВНЕВІ  
ІНСТРУКЦІЇ

ДИТИНА НЕ МОЖЕ ПИСАТИ  
ПРОСТІ СЛОВА

ДИТИНА НЕ СИДИТЬ БІЛЯ  
МОНІТОРА КОМП'ЮТЕРА

# СИЛЬНІ СТОРОНИ

ДИТИНА МОЖЕ СЛІДУВАТИ  
ПРОСТИМ ІНСТРУКЦІЯМ,  
ПОБУТОВИМ ВКАЗІВКАМ

ДИТИНА МОЖЕ ТРИМАТИ  
ОЛІВЕЦЬ ТА МАЛЮВАТИ  
ПРОСТІ ФІГУРИ

ДИТИНА МОЖЕ ЗАЙМАТИСЯ  
СТОЯЧИ, 15 ХВИЛИН

# КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ

- ПРОВОДЯТЬСЯ В ОНЛАЙН-ФОРМАТІ  
(ІНДИВІДУАЛЬНО АБО КОЛЕКТИВНО)
- ПРОВОДЯТЬСЯ КОНСУЛЬТАЦІЇ З БАТЬКАМИ ЩОДО  
ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ
- ЗАНЯТТЯ СПРЯМОВУЮТЬСЯ НА РОЗВИТОК  
ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ТА СОЦІАЛЬНО-  
ПОБУТОВОГО ОРІЄНТУВАННЯ В УМОВАХ  
ДОМАШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА



# НАВАНТАЖЕННЯ ДИТИНИ З ООП

1-2 КЛАС – 1-2 ОНЛАЙН УРОКА НА ДЕНЬ

3-4 КЛАС – 2-3 ОНЛАЙН УРОКА НА ДЕНЬ

5-9 КЛАС – 4-5 УРОКІВ НА ДЕНЬ

+ ВІДЕОЗАНЯТТЯ ТА ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ З  
БАТЬКАМИ

# ОНЛАЙН - ПРОГРАМИ

- ZOOM
- [GOOGLE-ДИСК](#)
- [GOOGLE-ФОРМИ](#) – ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ ДІТЕЙ З ООП
- GOOGLECLASSROOM
- MOODLE
- VIBER WHATSAPP FACEBOOK
- SKYPE
- [WWW.NAUROK.COM.UA/TEST](#)

# ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

- LEARNINGAPPS.ORG
- CHILDDVELOP.COM.UA
- [WWW.PEDPRESA.UA/VU](http://WWW.PEDPRESA.UA/VU)
- [WWW.ERUDYT.NET/NOVINI/NOVINI-SHKILNOI-OSVITI/VIDEOUROKY-DLIA-2-3-4-TA-9-10-I-11-KLASIV-ROZKLAD.HTML](http://WWW.ERUDYT.NET/NOVINI/NOVINI-SHKILNOI-OSVITI/VIDEOUROKY-DLIA-2-3-4-TA-9-10-I-11-KLASIV-ROZKLAD.HTML)
- [WWW.OSVITA-OMR.GOV.UA/DIIALNIST/NAPRIAMKY-ROBOTY/IKT/DYSTANTSIINA-OSVITA/](http://WWW.OSVITA-OMR.GOV.UA/DIIALNIST/NAPRIAMKY-ROBOTY/IKT/DYSTANTSIINA-OSVITA/)
- UA.MOZAWEB.COM
- [WWW.RANOK.COM.UA](http://WWW.RANOK.COM.UA)
- PROMETHEUS.ORG.UA
- BECLEVER.CC
- SPECIAL-EDUCATION-DEGREE.NET
- PECS.IN.UA
- EDUGAMES.ROZUMNIKI.UA
- [WWW.DYVOGRA.COM/UK/](http://WWW.DYVOGRA.COM/UK/)
- SENSORIA.IN.UA

ЩЕ ТРОХИ



# ІНСТРУМЕНТИ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ



# МЕТОДИ ЗАСПОКОЄННЯ УЧНІВ/ ЗНЯТТЯ НАПРУЖЕННЯ

- КОЛЬОРОВЕ ТІСТО
- МАЛЮВАННЯ ЧИ ПИСЬМО
- КВАСОЛЯ ЧИ РИС В КИШЕНЯХ – ЗАМІНА ОБТЯЖУЮЧОГО ЖИЛЕТ
- МАЛЮВАННЯ ПІНКОЮ ДЛЯ ГОЛІННЯ
- КОВДРА, В ЯКУ МОЖНА ЗАКУТАТИСЯ
- ОБІЙМИ ТА ГЛИБОКЕ ДИХАННЯ
- ПЕРША ЕМОЦІЙНА ДОПОМОГА ДИТИНІ

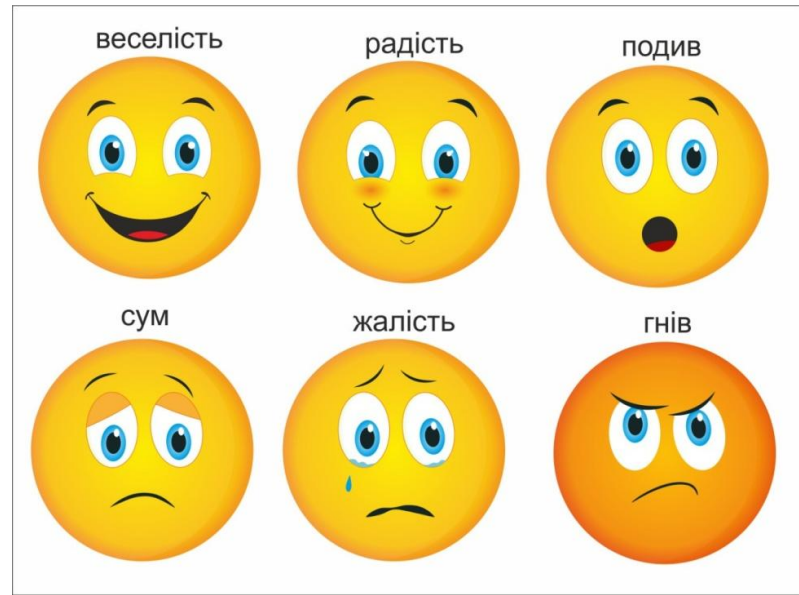
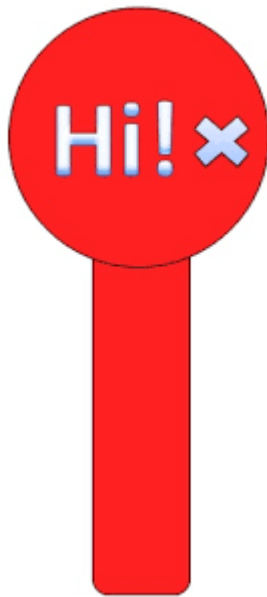
# ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ОНЛАЙН-УРОКІВ

- Я НАВЧАЮСЯ ЗА РОЗКЛАДОМ
- Я ДИВЛЮСЯ В МОНІТОР ТА СЛУХАЮ ВЧИТЕЛЯ
- Я ВІДПОВІДАЮ КАРТКАМИ
- МЕНІ ДОПОМАГАЮТЬ БАТЬКИ
- ЯКЩО Я ХОЧУ ПЕРЕПОЧИТИ, ТО ПОКАЗУЮ КАРТКУ ПАУЗА
- Я СПІЛКУЮСЯ З ДРУЗЬЯМИ НА ПЕРЕРВАХ
- ЯКЩО Я ХОЧУ ЗАПИТАТИ, ТО ПІДНІМАЮ КАРТКУ ПИТАННЯ

# КОМУНІКАТИВНІ КАРТКИ

- КАРТКИ ТАК/НІ
- КАРТКИ З ПЕВНИМИ СЛОВАМИ-ВІДПОВІДЯМИ
- ПІКТОГРАМИ
- КАРТКИ-КАРТИНКИ
- КУБИКИ, БРАСЛЕТИ (ЧЕРВОНИЙ-ЗЕЛЕНИЙ)
- КАРТКА З ?
- КАРТКИ ВІЗУАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ, ЯКІ МОЖНА ПРИДБАТИ В ІНТЕРНЕТІ
- КАРТКИ З ЛІТЕРАМИ ТА ЦИФРАМИ
- СИГНАЛЬНІ КАРТКИ З ЕМОЦІЯМИ, СТІКЕРАМИ

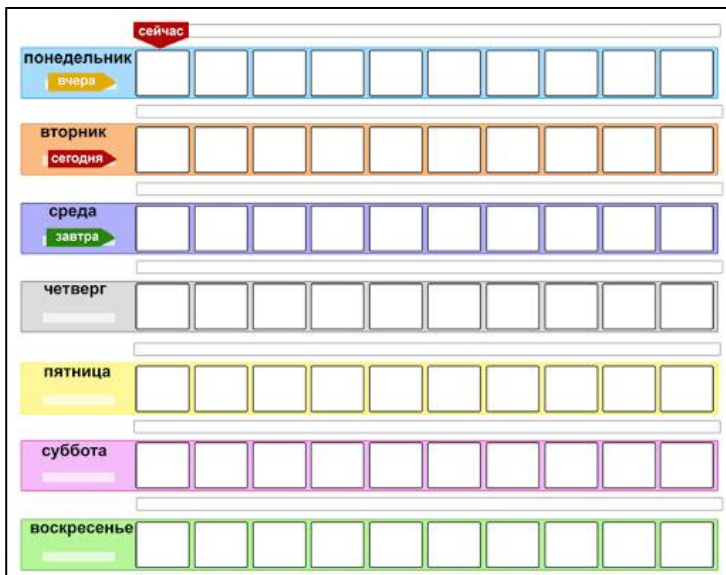




# ТАЙМЕРИ НА ОНЛАЙН-УРОКАХ



# ВІЗУАЛЬНА ДОШКА РОЗКЛАДУ



# ТЕРМОМЕТР КЛАСУ

0 – НІКОЛИ, 1 – РІДКО, 2 – ЧАСТО, 3 – ДУЖЕ ЧАСТО

№ п/п	АСПЕКТ	ОЦІНКА
1.	Я АКТИВНО ПРИЙМАЮ УЧАСТЬ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ	
2.	Я ВІДЧУВАЮ СЕБЕ БЕЗПЕЧНО В УМОВАХ КАРАНТИНУ	
3.	У МЕНЕ Є ДРУЗИ І Я СПІЛКУЮСЯ З НИМИ ДИСТАНЦІЙНО	
4.	МЕНІ ПОТРІБНА ДОПОМОГА ТА ПІДТРИМКА БАТЬКІВ	
5.	Я РОЗУМІЮ, ЩО УРОКИ ПРОХОДЯТЬ ОНЛАЙН (ЗА КОМП'ЮТЕРОМ)	
6.	ВДОМА У МЕНЕ ВСІ УМОВИ, ЩОБ ВЧИТИСЯ І ВІДПОЧИВАТИ	
7.	МЕНІ ПОДОБАЄТЬСЯ ВЧИТИСЯ НА ВІДСТАНІ	
8.	Я ЗНАЮ, ЗА ЩО МЕНІ СТАВЛЯТЬ ОЦІНКУ	
9.	Я СЛУХАЮ ВЧИТЕЛЯ	
10.	Я ЗНАЮ, ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ В КРАЇНІ	

# ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

- ЕЛЕКТРОННІ ЖУРНАЛИ ТА ЩОДЕННИКИ
- ОПИТУВАЛЬНИК ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
- ТЕЛЕФОННІ ДЗВІНКИ
- ВИКОНАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ



# ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ

- ЗМЕНШЕНІ ЗА ОБ'ЄМОМ
- ІНДИВІДУАЛЬНІ ДЛЯ КОЖНОЇ ДИТИНИ
- ПРОСТІ У ВИКОНАННІ
- ПОВ'ЯЗАНІ З ДОМАШНІМ СЕРЕДОВИЩЕМ
- З ІНСТРУКЦІЄЮ ДЛЯ БАТЬКІВ
- З УНАОЧНЕННЯМ, РІЗНИМИ ЕЛЕКТРОННИМИ МАТЕРІАЛАМИ ТА РЕСУРСАМИ;
- ПАРТНЕРСТВО З БАТЬКАМИ УЧНІВ = ПЕРЕВІРКА ДЗ

# І НАЙГОЛОВНІШЕ

ТУРБУЙТЕСЯ ПРО СЕБЕ

ДОПОМАГАЙТЕ СОБІ

РАДУЙТЕ СВОЇХ УЧНІВ ТА ДИВУЙТЕ ЇХ НАВІТЬ В  
ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

ВЧИТЕЛЬ – НАСТАВНИК ДЛЯ КОЖНОЇ РОДИНИ

# ДЯКУЮ

[ngvworkngv@gmail.com](mailto:ngvworkngv@gmail.com)

[bachytysercem@gmail.com](mailto:bachytysercem@gmail.com)

