**З ДОСВІДУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Вчителі та учні опинились в дуже складному становищі, коли внаслідок епідемії коронавірусу повинні були продовжувати вчитися дистанційно. Поступово навчились використовувати різні платформи та програми. Найбільш поширені - Googleclassrom, Naurok, Facebook, Zoom, Viber.

Легше та доступніше нам викладати через мессенджер такі як Viber або Facebook. Навчання відбувається згідно попередньо складеного плану. Зранку викладаю всі завдання в мессенджер, ті, що я підготувала звечора. Завдання я набираю для кожного класу в окремий документ. Там пишу, які відео, аудіо, які сторінки треба переглянути. Ті матеріали, які потрібно скопіювати, готую заздалегідь. Інколи бувають завдання усні, тому прошу дітей та батьків, які нерідко допомагають своїм дітям, висилати аудіо запис виконаної вправи або навіть відеозапис, якщо є можливість.

Завдання для старших класів викладаю на платформі Google classroom. Коли завдання складні та потрібно пояснити учням особисто, я використовую телефон, повідомлення в мессенджері та програму “Zoom”.

Контроль при дистанційному вивченні англійської мови може здійснюватися у вигляді тестів, контрольного перекладу та усного спілкування з викладачем. У випадку тестування перевірка та оцінювання відповідей здійснюються автоматично системою дистанційного навчання.

Використовую програму Paint для перевірки надісланих фото письмових робіт. Там є олівець, вибираю товщину лінії, колір, виправляю помилки та ставлю оцінки. Потім надсилаю учням перевірені роботи та коментарі до них.

Найбільшими недоліками дистанційного навчання є недостатня технологічна забезпеченість учнів засобами зв’язку і швидкісним інтернетом та недостатня соціальна взаємодія між учителем та учнем, яка є прямим наслідком віртуального формату навчання.

Вчитель англійської мови Попасненської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Баранова Ірина Григорівна.