**Трудове навчання - дистанційно**

 У своїй роботі вчителі трудового навчання впроваджують інноваційні технології для проведення індивідуальної форми роботи. Удосконалення професійної майстерності вчителя є одночасно й серйозним поштовхом до самоосвіти, умовою його успішної, творчої праці, спрямованої на вдосконалення теоретичної і практичної підготовки, необхідної для успішного засвоєння знань учнями під час карантину.

 Працюючи над індивідуальною науково-методичною проблемою, вчитель поглиблено і цілеспрямовано аналізує, прогнозує та моделює ситуації вирішення проблеми.

 Під час дистанційного навчання всі вчителі у своїй діяльності керуються вимогами сучасних навчальних програм з трудового навчання, спецдисциплін та виробничого навчання на різних платформах, таких як:

1. https://padlet.com – віртуальна дошка;
2. <https://vseosvita.ua>;
3. https://naurok.com.ua;
4. <https://zoom.us>
5. Вайбер;
6. https://www.facebook.com
7. https://**[Google Classroom](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi8lLi1vaHpAhXNs4sKHXehAwoQFjABegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Fchrome.google.com%2Fwebstore%2Fdetail%2Fgoogle-classroom%2Fmfhehppjhmmnlfbbopchdfldgimhfhfk%3Fhl%3Dru&usg=AOvVaw16GVo1dRcTNW6E5qmNM9hi)**

Усі вчителі мають практику та достатні навички роботи в мережі Інтернет.

Педагоги мають  свої блоги, де обмінюються досвідом роботи з колегами.

Вчителі трудового навчання є активними учасниками віртуальних шкільних і позашкільних заходів, педрад, конференцій, семінарів, вебінарів.